

## Studienführer

- |                            |   |
|----------------------------|---|
| <b>1. Studiengang</b>      | Schulformspezifischer Master Lehramt Förderschule Deutsch |
| <b>2. Abschluss</b>        | Master of Education (M.A.)                                |
| <b>3. Regelstudienzeit</b> | 4 Semester  |
| <b>4. Studiumumfang</b>    | insgesamt 120 Leistungspunkte (LP)                        |

Der Masterstudiengang Lehramt Förderschule Deutsch ist ein berufsorientierter Studiengang. Es kann zwischen den Bereichen germanistische Sprachwissenschaft oder germanistische Literaturwissenschaft gewählt werden. Das Studium besteht aus verschiedenen Modulen, für die Leistungspunkte (LP) vergeben werden. Die LP werden nach bestandener Modulprüfung vergeben. Ein Leistungspunkt entspricht einem Arbeitsaufwand der Studierenden von ca. 30 Zeitstunden im Präsenz- und Selbststudium, für die Prüfungsvorbereitung sowie Prüfungsdurchführung. Jeder Bereich besteht aus Modulen, die einen Verbund zeitlich begrenzter und in sich geschlossener methodisch oder inhaltlich ausgerichteter Lehrveranstaltungen bezeichnen und mit einer Modulprüfung abgeschlossen werden und auf deren Grundlage die Leistungspunkte vergeben werden. Das Studium schließt die Masterarbeit ein.

Das Masterstudium Lehramt Förderschule Deutsch umfasst im Vollstudium einen Arbeitsaufwand von 120 Leistungspunkten (LP), pro Studienjahr können 60 LP erworben werden. Die LP setzen sich wie folgt zusammen: Bildungswissenschaften 20 LP, Sonderpädagogische Fachrichtungen 60 LP, Fach Deutsch: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft 10 LP, Didaktik 10 LP, Masterarbeit 20 LP.

Der Studienbeginn erfolgt jeweils zum Wintersemester.

### **5. Studienvoraussetzungen**

Allgemeine Zugangsbedingung ist ein berufsqualifizierender Hochschulabschluss. Bedingung zur Zulassung ist ein erfolgreich abgeschlossener Bachelorstudiengang Germanistik oder ein erfolgreich abgeschlossener polyvalenter Bachelorstudiengang Lehramt Deutsch mit Nachweisen in älterer und neuerer Literatur sowie historischer und gegenwartsbezogener Sprachwissenschaft.

### **6. Zulassungsvoraussetzungen**

Voraussetzung für die Zulassung zum Studiengang Master Lehramt Förderschule Deutsch ist die Kenntnis zweier Fremdsprachen, darunter Englisch oder Französisch. Der Nachweis entsprechend dem Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen (Niveaustufe B 1) – oder ein äquivalenter Nachweis – ist bei Studienbeginn zu erbringen.

### **7. Ausbildungsinhalt**

Das Studium des Faches Deutsch gliedert sich in Sprach-, Literaturwissenschaft und Didaktik mit entsprechenden Teilgebieten. Es erfolgt eine Auswahl des Studiums der Sprach- oder Literaturwissenschaft. (Die jeweiligen Teilgebiete sind unter Punkt 8 aufgeführt.) Darüber hinaus ist die Didaktik zu studieren. Bei Wahl der Geistigbehindertenpädagogik ist das Modul „Grundschuldidaktik Deutsch 2“ zu wählen, wenn nicht Geistigbehindertenpädagogik gewählt wurde, ist das Modul „Standards und Kompetenzen: Deutschdidaktik“ zu wählen. Die Studieninhalte zu den Teilgebieten werden in Modulen vermittelt. Die Module werden jeweils mit einer Modulprüfung abgeschlossen, die aus einer

oder mehreren Prüfungsleistungen besteht. Die bestandene Modulprüfung ist Bedingung für die Vergabe der LP. In der Regel werden für jedes Modul 10 LP vergeben.

## 8. Aufbau des Studiums

Modultitel Lehrveranstaltungen	Prüfungsleistung	Modul- form	Dauer in Semestern	LP
Sprachwissenschaft (Förderschule) S „System der deutschen Sprache“ (2 SWS) Vorlesung „System der deutschen Sprache“ (2 SWS) Seminar oder Vorlesung „Sprache als Mittel der Kommunikation“ (2 SWS)	Klausur 90 Min.  Mündliche Prüfung (30 Min.)	Wahlpflicht	2	10
Literaturgeschichte (Förderschule) S „Neuere deutsche Literaturgeschichte (in wechselnder Themenstellung)“ (2 SWS) S „Ältere deutsche Literaturgeschichte (in wechselnder Themenstellung)“ (2 SWS)	Mündliche Prüfung (30 Min.)  Hausarbeit	Wahlpflicht	2	10
Standards und Kompetenzen: Deutschdidaktik (Förderschule, wenn nicht Geistigbehindertenpädagogik gewählt wurde) S „Handlungs- und produktionsorientierter Deutschunterricht“ (2 SWS) S „Diagnostik und Leistungsmessung im Deutschunterricht“ (2 SWS) S „Unterrichtsplanung im Deutschunterricht“ (2 SWS) S „Schulpraktische Studien“ (2 SWS)	Referat      Unterrichtsversuch	Pflicht	2	10
Masterarbeit				20

Die Module werden jeweils im 1. und 3. Semester angeboten.

## 9. Berufseinsatzmöglichkeiten

Der Studiengang soll den Studierenden vertiefte fachspezifische und fachdidaktische Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln und sie an die fachliche Arbeit an der Förderschule heranführen.

## 10. Studienfachberatung

Herr Prof. Dr. Beat Siebenhaar  
Beethovenstr. 15  
H1 4.07  
Tel. 0341 9737363  
siebenhaar@rz.uni-leipzig.de

Herr Dr. Michael Masanetz  
Beethovenstr. 15  
H1 4.01  
Tel. 0341 9737358  
masanetz@rz.uni-leipzig.de

Stand Juni 2009